



PRIMEIRU MINISTRU

**DISKURSU HUSI
SUA EXELÉNSIA PRIMEIRU-MINISTRU
KAY RALA XANANA GUSMÃO**

**IHA OKAZIAUN SERIMÓNIA NASIONAL KOMEMORASAUN FULAN
EDUKASAUN HO LORON MUNDIAL PROFESORES**

**“Valorizasaun, Protesaun no Fortalesimentu Estatutu Profisaun
Dosente iha Mundu ida ho Rápida Transformasaun”**

**“Profesor hanesan Ajente Transformasaun: Papel, Kompeténsias no
Responsabilidades iha Konstrusaun Estadu Timorensen”**

Díli, Timor-Leste
27 outubru 2026

Exelências

Señoras no Señores Membrus Governu

Señora Ministra Edukasaun

Distintus representantes husi instituisoens ensinu no formasaun profesores

Caros parseirus dezvoltamentu

Estimadus profesores no professoras husi país tomak

Estimadus estudantes ho jovens presentes iha-ne'e,

Ho sentidu responsabilidade kle'an tebetebes, nomós ho esperansa boot iha futuru, mak ha'u mai hamutuk ho imi iha Serimónia Nasional Komemorasaun Fulan Edukasaun ho Loron Mundial Profesores tinan 2026.

Serimónia ida-ne'e hanesan momentu espesial ida, tanba oportunidade di'ak ida atu ita hateke ho esperansa no optimizmu iha futuru Timor-Leste nian. No esperansa ne'e mak ita temi dehan edukasaun.

No, iha esperansa ne'e laran, iha forsa ida ne'ebé halo nia metin liután: mak profesor sira!

Tema jeral ne'ebé halibur ita — “Valorizasaun, Protesaun ho Fortalesimentu Estatutu Profisaun Dosente iha Mundu ida ne'ebé ho Rápida Transformasaun” — ita tenke enkara hanesan apelo ida, kompromisu ida ne'ebé ita hotu-hotu tenke asumi.

Aumezmu tempu, reflesaun ne'ebé propoin ba ita hatudu diretamente ba verdade ida ne'ebé istória Timor-Leste nian rasik konfirma: sé mak hanorin nia mak konstrutor silensiozu país nian.

Profesor hanesan ajente transformasaun, ne'ebé, loron-ba-loron presente iha ita-nia labarik ho jovens sira-nia moris. Ne'e mak nia papel labele substitui iha formasaun jerasoens foun no iha konstrusaun país.

Exelénsias

Señoras no Señores,

Edukasaun, ba kualker Governu, iha kualker país, hanesan prioridade estratéjika ida. Iha kazu Timor-Leste, tanba ita-nia istória difísil, hanesan mós dezafiu permanente ida.

Durante dékadas okupasaun, ita-nia povu labele halo uzu plenu língua sira ne'ebé ohin-loron hanesan línguas ofisiais, ita-nia instituisaun sira ema sobu-rahun hotu, eskola barak mak lakon no jerasaun tomak ida nia moris marka ho trauma, ho auzénsia oportunidades no ho difikuldade iha asesu ba direitu atu aprende.

Setor edukasaun, hanesan kuaze buat hotu iha ita-nia país, tenke harii hikas: sistema edukativu, infraestruturas, kurrikulus ho materiais ensinu, formasaun profesores ho jestaun no kultura eskolar rasik.

Ne'e sempre ho hanoin ida katak ita tenke recupera tempu ne'ebé lakon, maibé la lakon ita-nia identidade nasional, no, aumezmu tempu, akompaña transformasoens ne'ebé akontese iha mundu.

Ita hatene, liuhusi ita-nia ezperiénsia, katak povu ida bele konkista nia independénsia ho korajen no reziliénsia. Maibé ita mós hatene katak independénsia ne'e, só bele konsolida ho koñesimentu no formasaun.

Laiha edukasaun ho kualidade, mak independénsia la kumpri nia promesa. No laiha profesores kualifikadus no valorizadus, dezvoltimentu la kria abut, nem bele traduz iha mellorias konkretas iha ita-nia povu nia moris.

Exelénsias

Señoras no Señores,

Edukasaun mak baze ba buat hotu ne'ebé ita hakarak harii ba ita-nia futuru.

Iha salas ba aula, iha eskolas, iha universidades, iha sentrus formasaun – iha kapital Díli, iha bairrus ne'ebé kiak liu iha ita-nia sidade sira ou iha aldeias ne'ebé remotas liu –, edukasaun hanesan forsa poderosa ida atu reduz pobreza ho forma estrutural, atu diversifika ita-nia ekonomia, atu fortalese instituisoens demokrátikas ou atu, simplesmente, fó ba ita-nia joven sira kapasidade atu mehi no atu luta ba ideal ida.

Governu iha responsabilidade atu garante katak labarik ho joven sira hotu iha oportunidade real ida atu aprende, atu dezenvolve sira-nia an no atu harii sira-nia futuru.

Tanba ne'e, bainhira ita ko'alia kona-ba prioridades polítikas, ita labele sentra an de'it atu produz planus ho dokumentus. Instituisoens Estadu sira tenke transforma prioridades hirak-ne'e iha rezultadus konkretus iha eskolas no iha alunos sira-nia moris.

Nune'e, Governu define ona konjuntu kompromisus, ne'ebé ezekuta hela no sei kontinua kumpri, hanesan:

- Reforsa formasaun inisial no kontínua ba profesor sira, atu sira hotu iha asesu ba koñesimentus atualizadus, metodolojias modernas ho apoiu pedagójiku permanente;
- Mellora, ho forma progresiva, kondisoens traballu dosente, liuliu iha zonas rurais no remotas, ne'ebé iha difikuldades boot liu;

- Investe iha infraestruturas eskolares ne'ebé dignas no funcionais liu, tanba kualidade edukasaun mós tenke liuhusi ambiente fíziku ne'ebé adekuadu;
- Promove edukasaun inkluziva, ne'ebé respeita diversidade no asegura oportunidades ba ema hotu-hotu, labele husik ema ida ba kotuk;
- Utiliza teknolojias foun, ne'ebé bele akompaña mundu iha transformasaun, sempre ho forma responsável no ba servisu aprendizajen, nunca atu substitui fali papel umanu profesor nian; no
- Fortalese mekanizmus jestaun, avaliasaun ho monitorizasaun, atu garante katak polítikas bele traduz iha mellorias reais iha ensinu no iha aprendizajen alunu sira.

Ita labele promete solusoens rápidas. Ita-ne'e país joven ida, ho setor barak mak presiza atensaun, ita-nia rekursus limitados no dezafius mesak kompleksus.

Dalan ne'e naruk tebes duni no la iha dalan-terik. Maibé ita bele promete katak edukasaun hanesan setor prioritáriu ida ba Governu ida-ne'e, hanesan eixu estruturante dezvoltamentu nasional.

Exelências

Señoras no Señores,

Tema espesífiku serimónia ne'e nian ko'alia kona-ba profesor hanesan ajente transformasaun. Katak responsabilidade ne'ebé boot tebetebes.

Kada profesor mak molda (ka, forma) futuru Timor-Leste. Nia la tranzmite de'it konteúdu. Profesora ho profesor sira iha ita-nia país bainhira forma labarik ho jovens timoroan, sira forma hela ita-nia sidadaun sira.

No ida-ne'e liu fali hanorin matérias no prepara ba profisaun ida. Signifika, mós, forma ema ho kapasidade atu hanoin rasik, ho sentidu krítiku, ho valores solidariedade, respeito no onestidade no, liuliu, ho kompeténsias atu partisipa ativamente iha vida sosial, ekonómika no polítika ita-nia país nian.

Governu hein — no presiza — atu profesor sira bele asumi postura reflexiva, inovadora, étika no responsável, ne'ebé avalia kritikamente ninia prátika rasik, hodi buka mellora ho forma kontínua, no loke-an ba metodolojias ho forma oioin atu bá to'o alunu sira.

Presiza atu profesor sira rasik bele asumi kultura aprendizajen iha vida tomak, ne'ebé atualiza sira-nia koñesimentus no desenvolve sira-nia kompeténsias.

Permite ha'u destaka iha-ne'e papel estratéjiku INFORDEPE iha formasaun, atualizasaun no desenvolvimentu profisional dosente sira, halo artikulasaun ho Ministériu Edukasaun ho estruturas educativa sira seluk.

Instituisaun hirak-ne'e, no dosente sira rasik, tenke mantein firme integridade ho kombate ba korrupsaun, ba favoritizmu no ba diskriminasaun, hodi asumi kompromisu ne'ebé klaru ho qualidade ensinu no ho kriaun ambientes aprendizajen seguros, inkluzivus no estimulantes.

Diálogu ho kooperasaun permanente entre Ministériu Edukasaun, instituisoens formasaun, escolas, professores, nomós estudante sira, esensiais tebes atu transforma orientasoens políticas iha mudansas reais iha escolas no iha salas ba aula.

Iha traballu konjuntu ne'e mak ita bele aliña di'ak liu formasaun professores ho necessidades sistema edukativu, fortalese lideransa ho jestaun eskolar no garante katak prioridades ne'ebé define ona iha nível nasional bele traduz iha rezultadus ba alunos sira iha país tomak.

Nune'e, ha'u reafirma kompromisu Governu nian ho fortalamentu sistema edukativu no ho kriaun kondisoens atu mella, ho forma gradual, maibe konsistente, kualidade ensinu ho aprendizajens, iha estreita artikulasaun ho parte hotu-hotu ne'ebe loroloron halo edukasaun hanesan realidade moris ida iha Timor-Leste.

Ha'u husu ba imi hotu, profesores no professoras, labele deziste ho ita-nia labarik no joven sira. Mezmu bainhira kondisoens ladun di'ak, mezmu bainhira falta rekursus. Ha'u hatene katak fasil atu dezanima. Ha'u hatene katak iha frustrasoens.

Maibe ha'u mos hatene, no ha'u ko'alia tanba experiensia rasik, katak profesor ida bele muda ema nia moris. No, atu muda ema ida nia moris, bele muda familia tomak ida, bele muda comunidade ida, bele muda pais ida.

Ita-nia profesor sira, mak iha aspetu barak, hanesan ita-nia kombatentes foun libertasaun nasional. No sira presiza mos korajen ne'ebe hanesan, perseveransa ho vizaun, atu liberta ita-nia povu husi iliterasia, husi pobreza no husi eksluzaun, ne'ebe garante asesu ba konesimentu no ba edukasaun ho kualidade.

Karus profesores no professoras,

Ohin ita selebra iha Dili Loron Mundial Profesores, ne'ebe tinan-tinan hala'o iha 5 outubru. Maibe la basta "rekoñese" no "agradese" de'it imi-nia dedikasaun ba sociedade tinan ida dala ida. Forma di'ak liu atu agradese mak valoriza ho forma konkreta, konsistente no konsekuente imi-nia profisaun.

Iha Timor-Leste, profesor iha papel ne'ebe labele substitui. Imi barak, mak hanesan mos edukadores, konselleirus, lideres komunitarius, referencias morais ba joven sira. Iha aldeia barak, profesor mak hanesan Estado nia rostu (ka, ilas). Nia mak to'o uluk liu no, dala barak, deziste ikus liu.

Governu tenke halo barak tan, ha'u admite ida-ne'e, atu valoriza papel profesor iha ita-nia sosiedade. La basta rekoñesimentu, presiza garante respeito boot liu ba imi-nia direitos no apoiu iha kumprimentu imi-nia deveres.

Ne'e implika mellora imi-nia kondisoens traballu no reforsa imi-nia dignidade iha ezersísiu diário profisaun. Implika mós hametin imi-nia estatutu, asesu real ba formasaun kontínua ho partisipasaun ativa iha definisaun no akompañamento polítikas edukativas.

Ida-ne'e, liuliu, iha mundu atual ho transformasoens sosiais, teknolójikas, ekonómikas no kulturais kle'an tebetebes, ne'ebé Timor-Leste tenke akompaña.

Intelijénsia artifisial, teknolojias dijitalis, plataformas aprendizajen, buat hirak-ne'e hotu lori oportunidade barak lahalimar, maibé mós dezafius boot.

Ita labele permite ema sira ne'ebé la iha asesu ba teknolojia, atu ekslui tiha sira. Ita labele permite koñesimentu sai fali buat ne'ebé kloot, lalais no la kle'an. Ita labele husik ekráns sira halakon tiha reflesaun individual ou taka metin tiha pensamentu krítiku.

Teknolojia tenke serve ba aprendizajen ho dezvoltamentu umanu, maibé labele no nunka atu substitui papel esensial profesor nian iha orientasaun, formasaun no akompañamentu ba alunas.

Buat ne'ebé eduka mak relasaun umana, mak profesor nia matan ne'ebé hateke buat hotu ho atensaun, mak liafuan loos iha momentu di'ak, mak kapasidade atu orienta, atu kestiona, atu inspira.

Ita labele ta'uk transformasaun dijital ou inovasaun pedagójika, tuir loloos ita ta'uk mak ita-nia inkapasidade atu forma ita-nia profesor sira atu hatene lida ho dezafiu adisional ida tan ba setor edukasaun.

Exelénsias

Señoras no Señores,

Ha'u apela mós ba ba imi hotu ne'ebé presentes iha-ne'e atu sai aliadu boot Governu nian iha kombate ba eksklusaun sosial.

Halo parte ADN timornian mak atu promove dignidade ita-nia povu nian. Ita tenke kombate eksklusaun ho nia forma hotu-hotu. Edukasaun ne'ebé husik hela ema seluk ba kotuk la merese naran ida-ne'e.

Ita tenke reforsa inklusaun labarik sira ho defisiénsia, apoiu ba alunu sira iha situasaun vulnerabilidade sosial, respeito ba diversidade linguística no kultural ho igualdade jéneru iha eskola hotu-hotu iha nível ensinu hotu-hotu iha país.

Edukasaun inkluziva mak primeiru pasu ba sosiedade ne'ebé justa no pasífika. No ita hotu iha responsabilidade iha prosesu ne'e.

Transformasaun iha edukasaun hanesan responsabilidade hotu-hotu nian.

Mak responsabilidade husi lideransas eskolares, ne'ebé tenke apoia, orienta no valoriza sira-nia profesores. Responsabilidade husi instituisoens formasaun profesores, ne'ebé tenke garante preparasaun sólida, atualizada no relevante ba dezafius atuais.

Mak responsabilidade husi Ministériu Edukasaun ho autoridade edukativa sira seluk, ne'ebé tenke kria políticas koerentes, estáveis no consistentes.

Maibé responsabilidade mós husi inan-aman ho comunidade sira, ne'ebé tenke envolve-an iha vida eskola, respeita profesor sira no akompaña perkursu edukativu husi sira-nia oan sira.

Ba ita-nia parseirus internasionais presentes iha-ne'e, ha'u hakarak agradese, lori Governu Timor-Leste naran, ba kontributu ne'ebé sira fó ona ba formasaun profesores, ba reforsu ita-nia instituisoens no ba melloria ita-nia eskolas.

No agradese mós ba imi-nia responsabilidade iha aliñamentu husi imi-nia apoiu ho prioridades nasionais, hodi reforsa, no la substitui, kapasidade Estadu.

Karus jovens ho estudantes,

Imi mak razaun prinsipal husi buat sira-ne'e hotu. Sem imi, la iha sentidu ko'alia kona-ba polítikas edukasaun.

Aproveita di'ak ba oportunidade atu aprende. Imi bele kestiona, lee, investiga, envolve-an no haksolok ho koñesimentu. Eskola la hanesan de'it fatin ida atu "pasa anu eskolar", maibé hanesan espasu ida atu imi bele sai sidadauns livres, responsáveis no kriativus.

Entre imi, sertamente, iha futurus profesores Timor-Leste nian balu. Ne'e nobre eskolla ida ba imi-nia futuro no ba futuro ita-nia país nian.

País ne'e presiza jovens komprometidus, bein formadus, apaixonadus ba ensinu, atu kontinua misaun harii jerasoens.

Bainhira ita hateke ba kotuk, ita haree povu ida ne'ebé bele reziste, terus, bele hamriik no konkista nia independénsia ho dignidade.

Bainhira ita hateke ba futuro, ita tenke haree povu ida ne'ebé bele aprende, inova, kria no kompete iha mundu ida iha rápida transformasaun.

Ponte entre pasadu ho luta no futuro ho esperansa mak ita temi dehan edukasaun. Pilares ne'ebé sustenta ponte ne'e mak profesor sira.

Lori Governu Timor-Leste naran,ha'u hakarak agradese ba dosente sira hotu iha ita-nia país, hodi rekoñese imi-nia papel, ne'ebé dalaruma ema la haree, iha konstrusaun Estadu ho Nasaun.

No ha'u hakarak renova kompromisu husi Governu atu servisu maka'as tan hodi mellora qualidade edukasaun, tanba sem edukasaun ita sei la bele kumpri dezígniu desenvolvimento sustentável.

Ha'u konvida imi, nu'udar comunidade edukativa no nu'udar nasaun, atu halo selebrasaun ne'e la hanesan de'it momentu festa, maibé mós hanesan momentu responsabilidade.

Oinsá mai ita sira presentes iha-ne'e bele kontribui hodi halo barak tan no halo di'ak liután ba setor edukasaun iha Timor-Leste?

Se ita konsege hatán ba pergunta ne'e ho asoens, no la ho de'it liafuan, entaun ita onra tebes duni ita-nia profesor sira no prepara futuru ne'ebé di'ak ba ita-nia jersaun foun.

Obrigadu barak.

Kay Rala Xanana Gusmão