



**REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DE TIMOR-LESTE**  
**IV GOVERNO CONSTITUCIONAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DO CONSELHO DE MINISTROS**

**COMUNICADO À IMPRENSA**  
**REUNIÃO DO CONSELHO DE MINISTROS DE 1 DE ABRIL DE 2009**

O Conselho de Ministros reuniu-se esta Quarta-feira, 1 de Abril de 2009, na Sala de Reuniões do Conselho de Ministros, no Palácio do Governo, em Díli, e aprovou:

**1- Manual para a Política de Habitação Social para Grupos Vulneráveis**

O Conselho de Ministros aprovou o Manual para a Política de Habitação Social que contempla as linhas orientadoras para a construção das habitações sociais planeadas para treze distritos: plano estratégico, critérios, fases do processo administrativo, financiamento e desenvolvimento do projecto.

O Ministério da Solidariedade Social pretende levar a cabo a construção de habitações sociais para os grupos vulneráveis proporcionando-lhes, assim, melhores condições de vida, protecção e prosperidade. A intenção do Governo é oferecer um maior equilíbrio na assistência social tentando eliminar a pobreza.

**O Conselho de Ministros analisou ainda:**

**2- Apresentação sobre Estratégia de Desenvolvimento Rural**

Na continuidade do seu apoio ao Desenvolvimento Rural em Timor-Leste, a UNDP encarregou o Dr. Naresh Saxema, um especialista nesta área, a fazer sugestões e a aconselhar o Governo no que respeita à sua Estratégia de Desenvolvimento Rural.

Assim, o Dr. Saxema falou dos aspectos mais importantes: dos investimentos feitos pelos doadores, da importância da mobilização das pessoas, do desenvolvimento microfinanceiro e por consequência do desenvolvimento da economia, do apoio e incentivos que o Governo deve dar aos produtores bem como da sua responsabilidade na formação dos mesmos.

No sentido de reduzir a pobreza e aumentar a qualidade de vida, este estratega focou a importância da política de desenvolvimento, sobretudo a promoção do desenvolvimento local, bem como a forma como instituições e Governo podem convergir sinergias em prol da população de Timor-Leste.

